



## 試験撤廃に關する教育者談

### 小學校側の苦心

#### 曾我平第一校長語る

平第一小學校にては本年初めて行はれる試験地獄の苦痛を救はんとする試験撤廃であるがまた如何なる希望を抱いて

善處する。意嚮であるか曾我第一校長に就き意見を聽せば先づ内申事項は一、成績は十點を以つて表はす事

二、現に在学せる者の最終學年の成績確定せざる時は第一學期第二學期の平均成績を記し缺席日數は第二學期末迄の分を記する事

三、順位及總人員は同學生年男児のみにつきて之れを記すこと但し學年順位に附し難き時は學級順位による事

四、性質適否欄には注意推理記憶等の諸力を表はし中等教育を受けるに適するや否やを記す事

五、特性欄には氣質の特徴長所短所趣味習癖等を記す事

六、以下十迄省略（主として家庭の事情）

等で大体通信簿に現れてゐる總ての成績外家庭の事情等を内申するのであるが學校が異なる毎に順位成績の優良なるものが果してその實力に添ひ得るや否や頗る疑問にして中學校當局としてもこれが考査については極めて難儀な事柄とされてゐるだらうが

## 磐炭が多く

### 制限の協定

石城郡内の各炭礦は一般財界の不況から石炭の賣行悪く約三十萬噸の貯炭を有し弱つてゐるが常磐隨一の大炭礦磐城炭礦は約十五萬噸の貯炭に困り各炭礦となり各炭礦は出炭の制限をなしけ年出炭量二百八十萬噸程度にとゞめる事に協定を破り濫賣した事實あるので各炭礦から嚴重な抗議を申込まれて一時中絶したが最近また長野縣地方で濫賣したといふので問題となり各炭礦は出炭の制限を

## 鳴り物遠慮

### けふ全町謹慎

平町では今月に限り十四日

行樓上に開會、最近歸朝し

た東京高等醫科系學校教授片岡重助氏の講演ある由

同様國旗を掲げ藝妓屋組合では鳴り物一切を遠慮申上

る事とし謹慎の意を表した

## 平塙村に天然痘發生

### 連日賭博狩

三日會は今月に限り十四日

最近平町地方には賭博が流行し現金がけの大がかりの賭博が聞かれてゐる、平署に搜索をなし毎日一組位づけ

がこの嚴重なる法綱を巧に逃れて依然賭博が續けてゐる者が少くない、斯くての如く俄に賭博が一種の流行の如く行はれるのは不景氣の結果で生活に追はれる者があつて金を得ようと射撃がみ最近一部有志發起の下に石城庭球協會を創立す

## 十二日會講演 平十

### 懸命に搜索

に延期し午後七時より平銀

内親王殿下の御葬儀に際し各官廳は喪章を附した國旗

を掲揚する外全町民も公式の通牒には接してゐないが

石城地方庭球界においては從來統一したる協會機関なく庭球熱の發達普及上

事毎に不便を感じしむたに

は更に一層嚴重な取締を

事なり十一日午後一時

## 果樹栽培講話

### 郡好間村農會主催の果樹栽培講話會は十二日前十時

から同村役場において開催

したが講師は郡農會の大山技師で聽取者百數十名に達し非常の盛會を極めた

なす事になつた

創立總會を開催

平俱樂部、九曜同上、磐炭、入山、古河、三井、

磐城セメント

その他參加チーム各代表者出席の上左記役員を舉げ午後四時閉會それより谷口樓

において一同懇親の清宴を張つた、因に協會の發會式を兼ねた大會は五日開期の上發表する筈であると

命長白井一郎、副會長濱崎善三郎、阿部政右衛門顧問大森勇、外十三名贊助員伏見彦衛外十一名

## 最後迄成績考查

### 試験撤廃は極めて結構

#### 唐土磐中校長語る

茨城縣では小學校長の内申を見てぶるひ落すやにきいてゐるが私の方では斯うして荒篩をかけすに最終まで全部考查を行ふつもりだが手數が要るので筆答も口答も適當に按配して試験しよ

うと思ふ、試験撤廃がよいと云はねばならぬ國家が定めたものであるから夫れに向つて全力を注ぐより外手數が要るので筆答も口答も適當に取扱つても

甲校乙校の成績等差は最初の筆答試問で大體

甲校同一に取扱つても

毛髮コテの使用法(下)アイロングの手入れ

十 齋 横 棚



## 方針通り

### 子供を苦しめぬ

木村磐女校長語る

大體五百名位の志願者を一つ所で小刻みにすれば際限がなく割合が明らかでないものに相場は立たぬ、考査方針に差別を置かず各學

生も適當に取扱つても

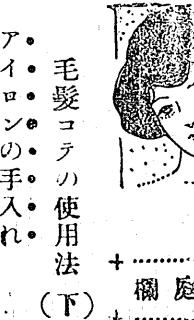
甲校乙校の成績等

差は最初の筆答試問で大體

甲校同一に取扱つても

毛髮コテの使用法(下)アイロングの手入れ

十 齋 横 棚



## 口頭試問

### 方法を選択

吉田平商校長語る

以上の度は筆答試問の準備は出来ぬ競争を取去られぬ

以上今度は筆答試問の準備は出来ぬ競争を取去られぬ

は出来ぬ競争を取去られぬ

## 口頭試問

### 方法を選択

吉田平商校長語る

の口頭試問とし兒童に對して如何なる常識試問を課す

のが適切なるか市街地の兒童と村落の兒童とが常識方

面にも相當の差異ある事はできない事がたき事情もあるので當局でも少からぬ苦慮を要した譯で結局口頭試問の重なるものは

既に修得し終りた

い、水につき込んだり濡れた布で拭つたりしてはいけない、頭髪はよく洗つた後で油氣も汚れもなく而も地から充分乾き切つてある場合にあつて拭ひ、幾度もこれを繰り返して表面をならして置く

さもなければ鐵の表面にギザギザがあると髪を害ふこ

と甚だしい、當て方は熟し過ぎないものを適宜に幾度も當るがよく、一度に熱いものを使つてはよくない、

もし過熱してある場合には行へば何等々支障なく仕事も抄り

志願者もまた解ら

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

## 口頭試問

### 方法を選択

吉田平商校長語る

の口頭試問とし兒童に對して如何なる常識試問を課す

のが適切なるか市街地の兒童と村落の兒童とが常識方

面にも相當の差異ある事はできない事がたき事情もあるので當局でも少からぬ苦慮を要した譯で結局口頭試問の重なるものは

既に修得し終りた

い、水につき込んだり濡れた布で拭つたりしてはいけない、頭髪はよく洗つた後で油氣も汚れもなく而も地から充分乾き切つてある場合にあつて拭ひ、幾度もこれを繰り

返して表面をならして置く

さもなければ鐵の表面にギ

ザーザーがあると髪を害ふこ

と甚だしい、當て方は熟し過ぎないものを適宜に幾度も當るがよく、一度に熱いものを使つてはよくない、

もし過熱してある場合には行へば何等々支障なく仕事も抄り

志願者もまた解ら

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

## 口頭試問

### 方法を選択

吉田平商校長語る

の口頭試問とし兒童に對して如何なる常識試問を課す

のが適切なるか市街地の兒童と村落の兒童とが常識方

面にも相當の差異ある事は

できない事がたき事情もあるので當局でも少からぬ苦慮を要した譯で結局口頭試問の重なるものは

既に修得し終りた

い、水につき込んだり濡れた布で拭つたりしてはいけない、頭髪はよく洗つた後で油氣も汚れもなく而も地から充分乾き切つてある場合にあつて拭ひ、幾度もこれを繰り

返して表面をならして置く

さもなければ鐵の表面にギ

ザーザーがあると髪を害ふこ

と甚だしい、當て方は熟し過ぎないものを適宜に幾度も當るがよく、一度に熱いものを使つてはよくない、

もし過熱してある場合には行へば何等々支障なく仕事も抄り

志願者もまた解ら

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ

自然に冷めるのをまつがよ