



五月十九日夕刊

原歯科醫院
平橋通り電話二二番

阿部石炭商店

電話二三七番

營業種目 石炭 コーカス 玉炭

磐城第一石炭トシテ自他共ニ推稱スル。

磐城炭礦ノ最上石炭

一正味十貫目入 壱俵 金六十五錢

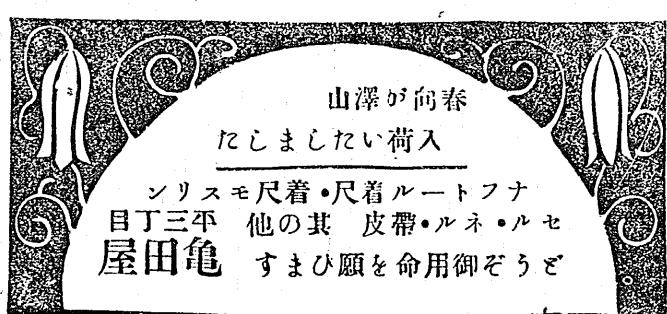
日本デ一番評番ノ良イ東京瓦斯コーカス

一、ヨーロッパス 壱俵 金壹圓三十錢

木炭ノ三倍御徳用ナ九通ノ玉炭

一、玉炭 大箱壹箱 金貳圓

配達ハ二俵ヨリイタシマス



耳鼻咽喉科専門

新築移転

氣管食道科

大和田醫院

祐月特製の五月人形

安くて氣のきいた

賣出し始めました

スガノヤ提灯店

京都齋月製五月人形

座敷ノボリ小道具一式

いづや

平町四丁目 電話七一二番

看護婦派出の求めに應ず

平看護婦會

平町南町 電話三〇七番

理想的耐水耐熱接合剤

キングバスト

○水が微温湯で溶せばすぐ使へる簡単な膠着剤

一名コナニカワ

○四季を通じ一度ついたら膠着力は絶對的です

○理的完全耐水耐熱の可

能威力を發揮し防腐の効果著し

小野屋藥店

電話一四四番

天 鰻 蒲 燒

うどん そば

御料理仕出し

緊急お願ひ

三萬町民各位の公僕となつて手段を弄せず、正直に公平に誠心誠意當選の曉きは努めます、是非御同情各位の清き一票を御投票下さる様た願ひ致します

平町會議員候補者

○診療時間 (午前八時より午後九時まで)

安齋外科

平町田町大通り電話四三六番

科門專内外科柳臓科病外科科一般

正札堂

いや...君、見違ひたよ

いやコレカネ...例の「ソレ」

アハハ...たね

小野伊佐治

平町三丁目

正札堂

通車停町平

平町新川町

専問藤本順

婦人科院長木村寅次郎

内臓外科
骨關節外科
整形外科

産婦人科

木村醫院

衆議院議員代表で 赤銅居士が獨逸へ

萬國商事會議出席
包み切れぬ喜びの木村氏。

今秋九月二十四日獨逸、伯
林に於て開催される萬國商
事會議に出席する衆議院代
表者は政友派から四名派遣
されることになつてゐるが
その中本郡選出代議士木村
清治氏はその一名に抜擢さ
れた事は郷土石城は勿論本
縣の誇り更に憲政史上新た
なる記録を残すものとして
とりくたる噂で持切りで
あるが木村代議士は満面に
包切れぬ喜びをたゞにて語
る。

新聞で知つた計りでまだ
歸宅して見ねばどんな手
紙が来てあるか判らぬが
間違いはなからずと思ふ
何せ洋行は初めてゞあ
るし、驪同然だから隨分
不自由だらうと思ふが容
易に行けるものではなし
この機會だから心残りの
ないだけ各方面に亘つて
充分に見物して来るつも
りである。

五月の初旅

磐女修學旅行便り。

(第四信) 五月二十二日
京阪電車にて桃山驛に着
し御陵を參拜す、參道の
兩側は塵一つ無く掃き清
められてあつた、涼風吹
き過ぐれば青葉若葉は小
浪を起し過ぎし後は元の
静けさに戻る、樹林の間
より聞ゆる虫の音?おゝ
!それは蟬の聲ではない
か、蟬にしてはまだ早い

六月十日の 「時」の記念日

時間の各校や團體で宣傳

想の涵養に努める

講演會を開く

二、當日は時に關する講
演會を開く

三、寺院工場等に依頼し
正午一齊に鐘鼓又は汽笛
を打ち鳴らし正時を一般
に知らしめる

四、時計商に依頼し標準
時計を店頭に掲示し以
て正時を一般に知らしめ
る

五、なるべく兒童生徒青
年團等して各戸の時計を
正時に合はしめる方法

六、町長は豫め小學校男
女青年團等と協力して當
年團等して各戸の時計を
正時に合はしめる方法

七、小學校其他學校青年
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

二十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

三十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

四十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

五十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

六十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十一、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十二、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十三、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十四、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十五、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十六、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十七、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十八、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

七十九、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
きものである

八十、小學校其他學校青年
訓練所に於ては當日兒童
生徒に對して時に關する
講話を行ひ一層これが思
き