

大政翼賛

新年の心構へ

實踐要項市民へ督勵

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

聖戰茲に五年、大政翼賛新年を迎るに際し、平市では各常會長、官衙、學校長、會社、工場を通じ左の要項實踐方を三萬五千市民へ督勵した。

國民志氣振興、國民生活の全面的刷新を基調とし、餘後艱苦の克報、邁進し國民をして、雄渾なる國家的達成に積極的に協力、一億体となつて正しく且つ明快なる戦時生活の確立に向て歡喜力行せしめんとする。

實踐事項

1、日常生活に臣道實踐

2、貯蓄勵と虛禮廢止

3、年未年始の貢與其の他の收入を以て貯蓄の強化、國債の消化に協力すること

4、門松、松飾等は極めて質素なるものとし、年末年始の贈答、虚禮、年賀状は差し廻すること

5、皇室將士への年賀状は、差し廻すこと

6、門松、松飾等は極めて質素なるものとし、年末年始の贈答、虚禮、年賀状は差し廻すこと

7、學校に於ては職員は率先

8、家庭に没漫せしむる様子を兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

9、學校に於ては職員は率先

10、門松、松飾等は極めて質素なるものとし、年末年始の贈答、虚禮、年賀状は差し廻すこと

11、日當生産に亘り實踐

12、貯蓄勵と虛禮廢止

13、年未年始の貢與其の他の收入を以て貯蓄の強化、國債の消化に協力すること

14、門松、松飾等は極めて質素なるものとし、年末年始の贈答、虚禮、年賀状は差し廻すこと

15、日當生産に亘り實踐

16、貯蓄勵と虛禮廢止

17、年未年始の貢與其の他の收入を以て貯蓄の強化、國債の消化に協力すること

18、門松、松飾等は極めて質素なるものとし、年末年始の贈答、虚禮、年賀状は差し廻すこと

19、日當生産に亘り實踐

この内二分を町収入とすれば、與へることになり實現を要望する。町財政に妙なからざる潤ひをされてゐる。小名濱古港三代儀澤氏は新造船披露廢止の如く百三十回寄附した。

新造船披露廢止

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

夜八時頃元分馬上の方で花火が開催された。小名濱古港三代儀澤氏は新造船披露廢止の如く百三十回寄附した。

新造船披露廢止

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

一、起債儀決更正の件
一、昭和十五年度小名濱町
繼續費上水道費歲入出
更正後算追加の件
一、昭和十五年慶小名濱町
特例會計上水道費歲入出
加更正換算の件
一、寄附投納の件
一、寄附の件
一、市内各商店に於ては華美なる店頭裝飾の廢止及配達の陳列及配達の廢止並景品贈付大賣出等の廢止を業者懇談の上實行すること、
5、市内各商店に於ては華美なる店頭裝飾の廢止及配達の陳列及配達の廢止並景品贈付大賣出等の廢止を業者懇談の上實行すること、
6、會社、工場等に於ては華美なる店頭裝飾の廢止及配達の陳列及配達の廢止並景品贈付大賣出等の廢止を業者懇談の上實行すること、
7、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

8、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

9、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

10、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

11、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

12、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

13、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

14、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

15、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

16、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

17、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

18、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

19、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

20、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

21、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

22、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

23、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

24、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

25、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

26、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

27、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

28、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

29、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

30、學校に於ては職員は率先範を以て兒童に示し講堂訓話、教室訓話及朝禮等を利用し、生徒兒童を適切に激励する事

さんと感謝してゐる。小名濱古港三代儀澤氏は新造船披露廢止の如く百三十回寄附した。

新造船披露廢止

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

さんと感謝してゐる。小名濱古港三代儀澤氏は新造船披露廢止の如く百三十回寄附した。

新造船披露廢止

小名濱三代船主の美舉

無言の凱旋

さんと感謝してゐる。小名濱古港三代儀澤氏は新造船披露廢止の如く百三十回寄附した。

新造船披露廢止

小名濱三代船主の美舉

無