

第四期いわき市 子ども読書活動推進計画



読書がひらく 未来へのとびら 新たな世界
～生き抜く力を読書から～

令和3年3月
いわき市教育委員会

目 次

はじめに	1
------------	---

第1章 計画の策定にあたって

1 計画策定の背景	2
(1) 国の動向	
(2) 県の動向	
(3) 社会情勢の変化	
2 子どもの読書活動の意義	6
3 計画の目的と本市の策定経過	7
4 計画の位置付け	8
5 計画の性格	8
6 計画の期間と対象	8

第2章 本市における子どもの読書を取り巻く状況

1 本市の読書活動の状況	9
(1) 「子どもの読書活動に関するアンケート調査」	
(2) 「読書に関する調査」、「高校生の読書アンケート」及び「学校読書調査」	
(3) 「全国学力・学習状況調査」(公立小学校・公立中学校)	
(4) 「子どもの本おたのしみパック」利用者アンケート調査	
2 本市の読書環境の現状	23
(1) 市立図書館における有効登録者数	
(2) 市立図書館における奉仕人口に占める有効登録者(0歳から19歳)の割合	
(3) 市立図書館における児童書蔵書冊数	
(4) 市立図書館における児童書の貸出冊数	
(5) 「学校図書館図書標準」達成率(公立)及び新聞の配備状況(公立)	
(6) 学校図書館(公立)における貸出冊数	
(7) 学校司書の配置状況(公立)	
(8) 読み聞かせ等ボランティア登録人数	
(9) 学校図書館(公立)ボランティア登録人数	

第3章 第三期計画の取組・成果と課題

1 第三期計画の主な取組内容と課題等	28
基本目標1 子どもが本に親しむ機会の充実	

- (1) 家庭における読書活動の推進
- (2) 地域における読書活動の推進
- (3) 学校等における読書活動の推進
- (4) 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

基本目標2 子どもの読書のための環境の整備

- (1) 市立図書館の整備
- (2) 学校図書館等の整備・充実
- (3) 連携・協力体制の構築

基本目標3 子どもの読書活動についての理解の促進

- (1) 子どもの読書活動に関する情報の収集と提供
- (2) 「子ども読書の日」等を活用した取組の実施

2 総括 38

- (1) 数値目標の設定
- (2) 発達段階に応じた読書活動の推進を強化
- (3) 社会情勢の変化に対応
- (4) 計画の推進体制の見直し

第4章 第四期計画の基本的な考え方

1 基本理念 39

2 基本目標 40

3 数値目標 41

4 計画の体系 42

5 具体的な取組内容 44

基本目標1 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進 44

- (1) 発達段階に応じた読書活動の取組

基本目標2 子どもが読書に親しむ機会の充実 48

- (1) 家庭における読書活動の推進
- (2) 地域における読書活動の推進
- (3) 本市にゆかりのある文学者と作品の紹介・普及
- (4) 学校等における読書活動の推進
- (5) 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

基本目標3 子どもの読書のための環境の整備 52

- (1) 市立図書館の整備・充実
- (2) 学校図書館等の整備・充実
- (3) 連携・協力体制の構築

基本目標4 子どもの読書活動についての理解の促進 55

- (1) 子どもの読書活動に関する情報の収集と提供
- (2) 「子ども読書の日」等を活用した取組の実施

第5章 新型コロナウイルス感染症対策と今後の対応

1 「ウィズコロナ」における読書活動	57
(1) 家庭での感染症対策と読書活動	
(2) 保育所・幼稚園等での感染症対策と読書活動	
(3) 小学校、中学校等での感染症対策と読書活動	
(4) 市立図書館での感染症対策と読書活動	
2 「再拡大し休校・休館となった段階」の読書活動	60
3 「ポストコロナ」における読書活動	61

第6章 第四期計画の推進・進行管理

1 計画の推進体制	62
2 計画の進行管理	62

参考資料

資料1 子どもの読書活動に関するアンケート調査	63
資料2 子どもの本おたのしみパック利用者アンケート	71
資料3 子どもの読書活動の推進に関する法律	77
資料4 策定経過	79
参考文献・資料	82